

台中市立三光國民中學公開授課實施要點

中華民國 108 年 8 月 29 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱「總綱」)辦理。
- 二、依「高級中等學校校長及教師公開授課實施原則」辦理。

貳、實施目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學面向之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。
- 二、藉由公開授課，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、鼓勵教師運用創新的教學理念與方法，提升教師教學專業知能，增進同儕教師專業對話的質與量。

參、主辦處室：教務處。

肆、實施對象：本校全體教師(包含三個月以上代理代課教師)。

伍、實施期程：每學年每人至少辦理 1 場校內公開授課，每次一節為原則。

陸、實施方式：

- 一、申請時間：各領域於每學年第一次教學研究會時排定個人預定公開授課時間，教務處彙整，陳校長核定後實施，並於每年 9 月 30 日/3 月 30 日前統一公告於校網頁。
- 二、觀察者：由公開授課教學者自行邀請同領域同科別或同教師專業社群之教師至少 2 人。
- 三、授課時間地點：由教學者自訂，每次一節。
- 四、公開授課流程：

1. 共同備課：授課教師於公開授課前須與觀課教師共同備課討論，簡要填寫教學單元及觀察內容於備課紀錄表(如附件一)。
2. 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元的觀察內容。
3. 公開授課：請授課教師提供簡要版課程教學活動設計書面資料(如附件二)，供觀課教師參考。
4. 觀課紀錄：觀課時請將過程記錄於觀課記錄表(如附件三)並拍照記錄。
5. 課後研議會(議課)：安排議課主持人(由科召集人或科內資深教師擔任)，掌握議課內容及流程。請公開授課教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上所有觀課教師均需發言，對於公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告，需有議課紀錄表，並完成教學省思心得表件(如附件四)。
6. 補充說明：
 - (1)觀課、議課人員：共備小組成員、同領域或同科別教師、校內所有教師、校外教師、家長、社區人士。
 - (2)辦理觀課、議課以小組成員無課務時間為原則，或由教務處協助調課至各領域或各

科別所需的小組時間，如需調代課請於活動 1 週前告之以利安排。

(3)議課主持人：由該場擔任公開授課之教師負責事前邀約。

(4)相關公開授課之紀錄表教學者得留存副（影）本，正本請於議課後兩周內提交教學組作為記錄使用。

柒、實施工作內容：

一、公開授課所需之相關硬體需求，請於舉辦前 1 週向教務處設備組登記申請。

二、請公開授課之班級學生協助在教室後面排好座位，以供參與觀課老師就坐。

捌、本辦法經校務會議通過後，經陳校長核准後實施，修正時亦同。

教師公開授課活動流程

| 流程順序 | 公開授課工作內容 | 負責人員 |
|------|--|------------------|
| 1 | 每學年期初，由各科教學研究會協商各科教師公開授課時間 | 領域召集人或科召集人 |
| 2 | 教師公開授課調查表發出後一星期內繳回 | 領域召集人或科召集人 |
| 3 | 統整各科公開授課時間，並協調衝堂科別後，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網頁 | 教務處教學組 |
| 4 | 召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄(如附件一)及照片。 | 公開授課教師 |
| 5 | 於公開授課前製作課程教學活動設計(如附件二) | 公開授課老師 |
| 6 | 邀請科內或校內教師於公開授課當天進入教室觀課並事前邀請一名觀課教師擔任議課主持人(以召集人或資深教師優先) | 各科公開授課教師 |
| 7 | 1. 印製課程教學活動設計(如附件二) 2. 準備公開授課等相關記錄表(如附件三) | 教務處教學組 |
| 8 | 召開課後研議會會議(議課)，留下共同議課記錄及教學省思心得(如附件四)及影像檔 | 公開授課教師 |
| 9 | 擔任公開授課教師於公開授課結束後二星期內，將以下資料繳至教務處教學組歸檔： 1. 共同備課紀錄表(如附件一) 2. 課程教學活動設計表(如附件二) 3. 公開觀課「教室觀察」紀錄表(如附件三) 4. 教學省思心得(如附件四) 5. 公開授課活動影像檔 | 公開授課教師 教務處教學組 |
| 10 | 建立記錄檔： [教學組] 1. 調查表 2. 公開授課相關表件準備(共同備課紀錄表、課程教學活動設計表、公開觀課紀錄表、教學省思心得) 3. 教師公開授課資料繳回檢核表 4. 定期檢核教師上傳資料 | 教務處教學組 |

台中市立三光國民中學教師公開授課申請表

| | |
|------|--|
| 課程名稱 | |
| 教學日期 | |
| 節次 | |
| 班級 | |
| 上課地點 | |
| 教學者 | |
| 教學主題 | |
| 觀察者 | |
| 資源需求 | |
| 備註 | |

承辦人：_____

單位主管：_____

校長：_____

【附件一】

台中市立三光國民中學公開授課教師共同備課紀錄表

(公開授課教師填寫)

(一)基本資料

| | |
|--------|----------|
| 年級班級 | |
| 公開授課教師 | |
| 觀課教師 | |
| 共同備課日期 | 年 月 日 星期 |
| 觀課日期 | 年 月 日 星期 |
| 議課日期 | 年 月 日 星期 |
| 教學單元 | |

(二)實施步驟：

(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件 2)

(2)議課：(觀課後的討論)

(三)公開授課同儕學習活動照片

| | |
|---------------|-----|
| | |
| 活動：共同備課與說課 | 日期： |
| | |
| 活動：公開授課(教室觀察) | 日期： |
| | |
| 活動：議課 | 日期： |

【附件二】

台中市立三光國民中學公開授課「教室觀察」紀錄表

1. 公開授課教師： 觀課教師：
 2. 時間： 年 月 日 星期 第 節 地點：
 3. 授課班級： 科目： 授課單元：
 4. 公開觀課紀錄 (觀課教師填寫)

| 面向 | 觀課參考檢核項目(右為符合程度) | 5 (非常符合) | 4 (符合) | 3 (普通) | 2 (不符合) | 1 (非常不符合) | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|--|
| 全班學習氣氛 | 1. 有安心學習的環境 | | | | | | |
| | 2. 有熱烈的學習氣氛 | | | | | | |
| | 3. 學生專注於學生內容 | | | | | | |
| 學生學習過程 | 師生互動 | 1. 老師有鼓勵學生發言 | | | | | |
| | | 2. 老師有回應學生反應 | | | | | |
| | | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生 | | | | | |
| | 個人學習 | 1. 學生互助協助、討論與對話 | | | | | |
| | | 2. 學生主動回應老師的提問 | | | | | |
| | | 3. 學生主動提問 | | | | | |
| | | 4. 學生能專注個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等) | | | | | |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習有成效 | | | | | | |
| | 2. 學生學習有困難 | | | | | | |
| | 3. 學生的思考程度深化 | | | | | | |
| | 4. 學生樂於學習 | | | | | | |
| 教師課程設計與教學 | 1. 教師精熟教學科領域知識。 | | | | | | |
| | 2. 教師清楚呈現教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點) | | | | | | |
| | 3. 教師能運用有效教學技巧並引起學生學習動機。 | | | | | | |
| | 4. 教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神關照多數學生) | | | | | | |
| | 5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。 | | | | | | |
| 觀課回饋 | | | | | | | |
| 優點 | | | 建議(疑惑) | | | | |
| | | | | | | | |
| 觀課的心得 | | | | | | | |