

台中市立三光國中 107 學年度第一學期第一次定期評量國文科試卷(共 2 頁，4 面)

一、單一選擇題(每題 2 分，共 76 分)

()1. 下列各選項「」中的字音，何者前後相同？

- (A) 「惦」念／「踮」起腳
(B) 「塞」車／堵「塞」
(C) 修「葺」／舟「楫」
(D) 粗「獷」／「曠」野。

()2. 下列各組「」的字，何組字義前後相同？

- (A) 「抑」揚頓挫／「抑」或
(B) 酣暢「賦」詩／「賦」什一以自奉
(C) 遷「補」／候「補」
(D) 「經」綸世務／閱金「經」。

()3. 下列「」中的注音寫成國字後，何者前後相同？

- (A) 沉「ㄇㄧㄤˇ」／「ㄇㄧㄤˇ」腆
(B) 木「ㄊㄧㄚˊ」／「ㄊㄧㄚˊ」近
(C) 義憤填「ㄧㄉ」／獵「ㄧㄉ」
(D) 「ㄩㄧ㄄ˋ」取／「ㄩㄧ㄄ˋ」悍。

()4. 下列選項，何者用字完全正確？

- (A) 不管在哪就寢，我一定要繩帶我的小枕頭
(B) 明玉常因一些小事取取於懷，愁眉苦臉
(C) 瓔珞穿著百折裙，走起路來搖曳生姿
(D) 張家界的風景天下獨絕，使人流連忘返。

()5. 翠玉白菜：「凡藝術莫非是弄假成真／弄假成真，

比真的更真」，此段文字所表達的意義為何？

- (A) 訝異翠玉白菜的價格較實物昂貴
(B) 寫出翠玉白菜出國展覽的超高人氣
(C) 讚嘆翠玉白菜的栩栩如生
(D) 說明翠玉白菜為故宮的鎮館之寶。

()6. 在翠玉白菜一詩中，余光中中藉下列何句歌詠工匠的藝術生命與翠玉白菜結合而永恆不朽？

- (A) 凡藝術莫非是弄假成真／弄假成真，比真的更真
(B) 徒自己將精魂耿耿／投生在玉胚的深處／不让時光緊緊地追捕
(C) 被怎樣敏感的巧腕／用怎樣深刻的雕刀／一刀刀，挑筋剔骨
(D) 通體流暢，含蓄著內斂的光／亦翠亦白，你已不再／僅僅是一塊玉。

()7. 翠玉白菜：「那栩栩的螽斯，為何／至今還執迷不醒，還抱著／猶翠的新鮮，不肯下來／或許，他是玉匠轉胎」，這段文字要表達何種意涵？

- (A) 器物之形與玉匠之神結合
(B) 器物之神與玉匠之形結合
(C) 器物與玉匠形影相隨
(D) 器物與玉匠互為表裡。

()8. 「我們固然應該為了目標而努力不懈地鍛鍊自己的實力，但也必須留一點空間給『機運』去發揮，因為天底下沒有必然成功的保證。」關於本句話，下列敘述何者正確？

- (A) 苦難是成功的階梯，需要是邁出勇敢的脚步
(B) 成功的人若自認運氣好就不努力，則壞運就會來臨
(C) 想成功，就必須先努力，再尋求幸運女神的庇護
(D) 成功不是靠想像，也不是靠運氣，而是靠實力得來。

()9. 「少年不識愁滋味，愛上層樓。愛上層樓，為賦新詞強說愁。如今識盡愁滋味，欲說還休。欲說還休，卻道天涼好個秋！」(辛棄疾醜奴兒書博山道中壁)，下列關於此闋詞的分析，何者錯誤？

- (A) 抒發作者滿腹愁苦卻無法傾訴的抑鬱
(B) 全詞使用映襯凸顯過去與現在的差異
(C) 「為賦新詞強說愁」是指「情溢乎辭」
(D) 「天涼好個秋」含蓄道出內心的無奈。

()10. 下列有關詞的敘述哪些正確？

- (甲) 詞又名詩餘、樂府、長短句
(乙) 詞依字數可分為小令、中調、長調
(丙) 詞的平反並沒有限制，比近體詩還自由
(丁) 詞牌與所描繪的內容不必相關
(A) 甲丙丁
(B) 乙丙丁
(C) 甲乙丙
(D) 甲乙丁。

()11. 下列關於西江月的敘述何者不正確？
(A) 「驚鶴」、「鳴蟬」屬於聽覺上的摹寫
(B) 由「稻花香」和「蛙鳴」可知是深秋豐收之際
(C) 「七八個」、「兩三點」呈現清朗恬靜的境界
(D) 「忽見」傳達出夜行避雨時發現避雨處的驚喜之情。

()12. 下列詩句表現的情緒，何者與「舊時茆店社林邊，路轉溪橋忽見」一句最相似？

- (A) 山重水複疑無路，柳暗花明又一村
(B) 人生在世不稱意，明朝散髮弄扁舟
(C) 開編喜見平生友，照水驚非曩歲人
(D) 千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風。

()13. 在古詩詞中，常見以「紅」代表花，「綠」代表葉，如李清照如夢令中「綠肥紅瘦」。下列選項中，何者也是此意象？

- (A) 流光容易把人拋，「紅」了櫻桃，「綠」了芭蕉
(B) 林間暖酒燒「紅」葉，石上題詞掃「綠」苔
(C) 日出江花「紅」勝火，春來江水「綠」如藍
(D) 枝間新「綠」一重重，小蘋深藏數點「紅」。

()14. 下列有關如夢令一詞的分析，下列何者錯誤？

- (A) 花的凋謝引發作者對青春易逝的感傷
- (B) 透過對話表現主僕二人的感情不睦
- (C) 開頭二句追敘昨夜的風雨和醉酒沉睡
- (D) 以綠、紅分指海棠葉、花，用語新奇。

()15. 在尋找薄荷的小孩：「我和當初的那一群小孩，都像被撒入海中的一把粗糠，隨著潮汐而漂浮」，在這段文字所要表達的意思為何？

- (A) 人如滄海一粟，際遇不定
- (B) 人生短促，怎能自尋煩惱
- (C) 人是為其他的人活著
- (D) 人定勝天，事在人為。

()16. 有關尋找薄荷的小孩一文，下列何者說明正確？

- (A) 西瓜皮頭髮、匪諜、盪鞦韆等均是足以代表作者當時年代的事物
- (B) 作者說「她是我的啟蒙師」是因為好友教導她如何逃過男生們的欺負
- (C) 「她……一手抓著另一臺鞦韆繩，不給別人玩」是因為好友為人自私自利
- (D) 「我替她報仇！」這句話讓作者十分窩心，也可感受到好友對她的真摯情義。

()17. 下列關於尋找薄荷的小孩的說明，何者正確？

- (A) 主旨：因與曾贈送她薄荷葉的好友重逢，回憶童年往事以表達思念之情
- (B) 特色：運用靈活生動的轉化手法及對話，使情景、人物更加傳神
- (C) 順序：採「現在→過去→現在」的鏡框式手法
- (D) 手法：運用反面角度、單一事件的描述將人物刻畫得栩栩如生。

()18. 在尋找薄荷的小孩一文中，我們可從作者好友的言談猜測其為一個率真直爽、樂於助人的人。以下文句藉著其中所顯露的語氣、動作研判，下列個性敘述何者正確？

- (A) 朱自清：「唉！我現在想想，那時真是太聰明了！」表示驚嘆佩服、自我肯定
- (B) 眾皆驚服，曰：「丞相玄機，神鬼莫測。若某等之見，必棄城而走矣。」表示讚揚欽服、敬重仰慕的心情
- (C) 富者曰：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」表示自信而志氣滿滿的態度
- (D) 文帝怒曰：「此人親驚吾馬；吾馬賴柔和，今他馬，固不敗傷我乎？而廷尉乃當之罰金！」表示出惱羞成怒，懊悔不已。

()19. 下列選項內皆是有關友情的成語，何者前後關係與其他三者不同？

- (A) 杵臼之交/車笠之交(B) 金蘭之交/泛泛之交
- (C) 刎頸之交/莫逆之交(D) 總角之交/竹馬之交

()20. 下列哪一句可說是與宋元思書一文的全文綱領，各段的描寫即以其為描寫的對象？

- (A) 任意東西 (B) 奇山異水
- (C) 望峰息心 (D) 窺谷忘返。

()21. 有關與宋元思書一文，下列選項中的句義分析何者正確？

- (A) 「風煙俱淨，天山共色，從流飄蕩，任意東西」點出作者悠閒自在地賞山玩水，是全文綱領
- (B) 「水皆縹碧，千丈見底，游魚細石，直視無礙」是以靜態描寫水流清澈而平緩
- (C) 「鶩飛戾天者，望峰息心；經鑿世務者，窺谷忘返」指人看到景物後，引發經世濟民的胸懷
- (D) 「橫柯上蔽，在晝猶昏；疏條交映，有時見日」補敘谷中景色，呈現一片濃蔭蔽日的景象。

()22. 古人的名與字互有關係，有同義，也有反義，例如「吳均，字叔庠」，「均」與「庠」為同義的關係。下列人物「名」與「字」的關係，何者與其他三者不同？

- (A) 朱熹，字元晦
- (B) 陶潛，字元亮
- (C) 岳飛，字鵬舉
- (D) 韓愈，字退之。

()23. 下列選項「」」中的字，何者皆實指顏色？

- (A) 「紅」利積點、滿臉通「紅」
- (B) 朱唇「皓」齒、「皓」月當空
- (C) 六宮粉「黛」、「黛」青山色
- (D) 蒼松「翠」柏、「翠」玉白菜。

()24. 以下對於「駢文」的介紹，何者錯誤？

- (A) 講究平仄，多用典故
- (B) 多四字句和六字句，又稱「四六文」
- (C) 對句工整，詞藻樸實
- (D) 駢有並列之意，故句式整齊。

()25. 楚人養狙一文中，「群狙皆畏苦之，弗敢違也。」明明眾狙都非常害怕，但仍不敢違抗的原因是以下何者？

- (A) 因狙公的方法剛柔並濟，使眾狙不想去抵抗
- (B) 因眾狙是一盤散沙，群龍無首，不能團結
- (C) 因為眾狙不知道該用什麼方法對抗
- (D) 因為眾狙習慣了狙公對待牠們的方式。

()26. (甲) 楚人謂「之」狙公(乙) 羣狙皆畏苦「之」(丙) 然則吾何假于彼而為「之」役乎？(丁) 一旦有開「之」。以上「之」字，何者指的是狙公？

- (A) 甲乙 (B) 甲丙
- (C) 乙丙 (D) 乙丁。

台中市立三光國中 107 學年度第一學期第一次定期評量試卷(共 2 頁，4 面)

()34. 李英俊當選里長，他今天的行程如下：「九點，

地方耆老生日壽宴→十點半，郝喫餐廳開幕→十二點，台中擔仔麵結婚宴→十六點，幽明集團辦論比賽頒獎」。請問李英俊應該選用哪些題辭？

- (A) 松柏長青→近悅遠來→泰晉之好→舌燦蓮花
- (B) 德業長昭→萬商雲集→鳳凰于飛→含英咀華
- (C) 桑梓之光→大業永昌→之子于歸→倚馬長才
- (D) 椿庭長青→里仁為美→宜室宜家→餘音繞樑

()27. 下列有關楚人養狙一文的文意理解，何者正確？
(A) 「賦什一以自奉」說明眾狙只能拿十分之一的收穫。

- (B) 「或不給，則加鞭笞焉。」說明眾狙若不交出全部收穫，就會被打。
- (C) 「然則吾何假于彼而為之役乎？」小狙指出眾狙根本不必受狙公控制。
- (D) 「狙公卒餕而死」說明狙公因為氣餕自己對眾狙管理無方而自盡身亡。。

()28. 有關楚人養狙一文，郁離子對當政者所提出的呼籲，不包括下列何者？

- (A) 得民者昌，逆民者亡
- (B) 仁者無敵，暴政必亡
- (C) 霸者無雙，以術治國
- (D) 風行草偃，德治天下。

()29. 下列有關楚人養狙一文的，下列何者有誤？

- (A) 全文由故事和議論兩部分所組成
- (B) 故事部分是以順敘法來發展情節
- (C) 採用擬人法虛構了猴子反抗故事
- (D) 議論部分指出統治者要有包容心。

()30. 下列有關楚人養狙一文的文句，哪一個「其」表示「推測」意思？

- (A) 世有以術使民而無道揆者，「其」如狙公乎
- (B) 一旦有開之，「其」術窮矣
- (C) 「其」夕，相與伺狙公之寢
- (D) 取「其」積，相攜而入于林中。

()31. 「昔者楚靈王好士細腰，故靈王之臣皆以一飯為節，肱息然後帶，扶牆然後起。比期年，朝有黧黑之色。」這段話的涵義，與下列何者最接近？

- (A) 上有所好，下必甚焉
- (B) 君子一言，駟馬難追
- (C) 上梁不正下梁歪
- (D) 君子不奪人所好。

()32. 去年結婚入住新居的李老師，日前在醫院順利產下一個男嬰，同學們打算合資訂製一塊匾額祝賀李老師。請問下列哪一項題辭適用？

- (A) 五世其昌
- (B) 華堂煥彩
- (C) 弄瓦徵祥
- (D) 天賜石麟。

()33. 友人的爺爺日前在印尼旅遊時遭逢強震海嘯，不幸罹難，如果要送花圈表示哀悼，下列哪一題辭適用？

- (A) 璞絕牙琴
- (B) 駕鶴西歸
- (C) 高山安仰
- (D) 駕返瑤池。

二、閱讀測驗（每題3分，共24分）

(一)

何處望神州^①？滿眼風光北固樓。千古興亡多少事？悠悠。不盡長江滾滾流。年少萬兜鍪^②，坐斷東南戰未休。天下英雄誰敵手？曹劉。生子當如孫仲謀。

【注釋】：①神州：此指中原一帶被金人占領的地區。②兜鍪：古代士兵所戴的頭盔。此指士兵。

()39. 在南鄉子這首詞中，辛棄疾主要歌詠的三國人物為下列何者？

(A) 曹操 (B) 孔明 (C) 劉備 (D) 孫權。

()40. 下列關於南鄉子的說明，何者正確？

(A) 藉歌頌三國人物暗諷當朝文武，抒發壯志未酬之慨
(B) 「不盡長江滾滾流」以水喻愁思哀傷青春不待人

(C) 「天下英雄誰敵手？曹劉」暗指作者能力媲美曹操

(D) 「滿眼風光北固樓」表達收復中原後的歡喜之情。

(二)

三九五二，是你高貴的身材

白首天際是山族的至尊

一切仰望和指點的焦點

最早的金曦，最晚的赤霞

唯你崢嶸的絕頂獨載

黑熊和石虎豈敢高攀

耐寒的圓柏也已放棄

更不提英雄的冷杉、鐵杉

夏天和春天再爬也難上

你肅靜的陡斜，只讓雪花

飛旋著六角的降落傘

()41. 依據詩題及內容推測，詩中如果是寫臺灣的山，它會是哪一座山？

(A) 玉山 (B) 雪山
(C) 奇萊山 (D) 阿里山。

()42. 「皎白的空降部隊／一夕自天而下」這句是在描寫什麼？

(A) 奎兵自高空降落於山頂的情景
(B) 滂沱的大雨敲打於山頂的情況
(C) 潔白的雪花飄灑於山頭的景致
(D) 霧氣的白霧瀰漫於山谷的風景。

()43. 從「黑熊和石虎豈敢高攀／耐寒的圓柏也已放棄／更不提英雄的冷杉、鐵杉／夏天和春天再爬也難上」的句子中，可以推知「至尊」的生活周遭如何？

(A) 眇星拱月 (B) 無盡孤寂
(C) 溫馨多愛 (D) 五彩繽紛。

()44. 文中對三峽多所描摹，請問並未提到下列何者？

(A) 地形 (B) 氣候 (C) 景致 (D) 水勢。

()45. 關於本文對三峽景色的描述，下列何者正確？

(A) 群山峻峭，樹木蕭鬱，別富逸趣
(B) 偶爾才能聽到一聲猿啼，十分動聽
(C) 夏季船行的速度，比不上快馬奔馳
(D) 夏季水漲，漫過山陵，利於舟船通行。

()46. 根據本文的描述，下列何者為三峽夏季的景色

(A) 猿猴長嘯哀淒
(B) 江水澄淨清澈
(C) 水勢高漲奔騰
(D) 林木青翠蕭鬱。

第4面，試題結束。