

# 七年級國立公共資訊圖書館參訪計畫

## 一、依據

- (一) 三光國中學校課程願景：樂學好思、悅讀躍讀、同理關懷。
- (二) 三光國中特色課程主題：三光三鐵人－鐵道、鐵腳、鐵馬。

## 二、目標

為了實踐本校「樂學好思、悅讀躍讀、同理關懷」的學校願景，並落實校本特色課程之「鐵道、鐵腳、鐵馬」精神，語文領域規劃「閱讀推動」特色課程。規劃分年級之走讀課程，帶領學生本著三鐵人精神，善用社區資源，透過實地走讀踏查，拓展閱讀廣度，認識多元閱讀資源，期使學生能印證課堂所學知識，並提升閱讀廣度及深度。

## 三、實施辦法

配合校內閱讀課程之「認識圖書館資源」主題，規劃七年級全體學生參訪「國立公共資訊圖書館」，申請館內團體導覽解說，認識圖書館館藏分類及位置、(預約)借閱及還書流程、其他圖書閱覽資源及應用，搭配學習單，讓學生實地探索及操作，俾利學生熟悉圖書館的環境及使用。

### 活動流程：

時 間	內 容	地 點	備 註
13：50~13：55	集合、出發	一樓學務處前穿堂	
14：00~14：25	抵達國資圖	復興園路旁廣場草地	車程約 20 分鐘
14：30~14：50	團體導覽	二樓國際會議廳	發學習單、團體簡報
14：50~15：50	館內自由探索	國資圖 B1~五樓	完成學習單
15：50~16：40	集合、賦歸	復興園道旁廣場草地	收學習單

## 四、組織職掌

項 目	成 員
課程規劃	教務主任、設備組長、閱讀推動教師
經費核銷	會計主任、出納組長
帶隊人員	閱讀教師、班級導師、教務處人員

## 五、預期效益

1. 學生能知道國立公共資訊圖書館地理位置及交通方式，能知道各項館藏分類及位置。

2. 能實地應用閱讀課程所習得之使用圖書館的適當行為表現。
3. 並能實際操作借還書流程，並使用其他相關影音資訊、多元文化館藏，知道如何借閱及使用其他硬體環境及設施。
4. 預期學生能在課餘自行前往並使用圖書館資源。

## 六、執行成效及檢討

1. 一部分學生係首次造訪國立公共資訊圖書館，對於館藏之豐富多元感到驚艷，十分好奇及投入探索。
2. 一部分學生過去曾造訪，對於硬體設備已有初步認識，則花較多時間在月蘭有興趣的圖書，並實地辦理借閱，普遍反映自由探索時間太短，希望能延長閱覽時間。
3. 多數學生能謹守在圖書館裡輕聲細語，維護閱讀空間品質。
4. 部分學生反映團體導覽介紹國資圖建築設計理念及建造過程，較不符合課程目標。
5. 部分學生對於市立圖書館借閱證首次在國立圖書館使用前，須先以證件進行開卡，感到不便。
6. 大多數學生對於此次參訪課程表達正面肯定意見，認為有助於拓展閱讀資源及使用。

## 七、附件

1. 國資圖參訪學習單
2. 國資圖參訪課程剪影