

一、選擇題：每題 2 分

1、()下列「」中的詞語，何者意思前後相同？ (A)刺
姪優秀的表現，令人「眼紅」／刺繡採著流淚的「紅眼」，
忍受他人排擠 (B)閱讀世界「名著」能開啟我們心靈的
視野／一場「著名」的電影，讓觀眾看得如痴如醉 (C)
敦睦外交須以國家榮譽為「前提」／畢業旅行「提前」的
提議引起正反不同的聲浪 (D)你知道打狗、諸羅
名的「由來」嗎／臺灣地名知多少一書可讓我們查到地名
的「來由」。

2、()「少年安得長少年，海波尚變為桑田。」(李賀)這二
詩句的涵義與下列何者最接近？ (A)盛年不重來，一
日難再晨。及時當勉勵，歲月不待人 (B)白日依山盡，
黃河入海流，欲窮千里目，更上一層樓 (C)人間桂花落，
夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春潤中 (D)世譽不足慕，
惟仁為紀綱。隱心而後動，謗議庸何傷。

3、()下列文句，何組涵義相近？ (A)傲殺人間萬戶侯／
富貴於我如浮雲 (B)斷腸人在天涯／天涯何處無芳草
(C)夕陽西下／日正當中 (D)不識字煙波釣叟／煙籠
寒水月籠沙。

4、()杏林子：「曾經相遇，曾經在彼此的生命光
照，就記取那分甜蜜。雖然無緣，也是無憾。」
這段話的涵義與下列何者最接近？ (A)曾經滄海難為
水 (B)只在乎曾經擁有 (C)將記憶留在曾經 (D)
曾經代表往事已矣。

5、()詞語中的數字，有些實指數量；有些只是用來表達「多」
或「少」的涵義，並非實際數量。下列「」中的數字，
何者並非指實際的數量？ (A)「五」福臨門 (B)身懷
「六」甲 (C)「四」維不張 (D)「三」思而後行。

6、()鄒忌諷齊王納諫一文中，鄒忌從自身推想到齊王，從
生活的體驗察覺到政治的道理，並用自身的事例來諷勸
齊王廣納臣民的意見，可見他是怎樣的一個策士？ (A)
足智多謀，辯才無礙 (B)巧言令色，善於逢迎 (C)剛
毅木訥，忠心耿耿 (D)毛遂自薦，義勇過人。

7、()下列皆出自運動家的風度一文的句子，何者由反面加
以立論？ (A)有修養的運動家，必定要達到得失無動
於衷的境地 (B)運動家的風度表現在人生上，是一個
莊嚴公正、協調進取的人生 (C)臨陣脫逃，半途而廢，

都不是運動家所應有的 (D)運動是要守著一定的規律
，在萬目睽睽的監視之下，從公關競爭而求得勝利的。

8、()關於自樸沉醉東風漁父詞，下列敘述何者正確？ (A)

作者藉此曲抒發懷才不遇的抑鬱之情 (B)「雖無刎頸交，
卻有忘機友：點秋江白鷺沙鷗」描寫漁父生活的閒逸 (C)

「傲殺人間萬戶侯」感嘆權貴奢靡，欺凌百姓 (D)「不
識字煙波釣叟」暗諷元朝當權者重武輕文。

9、()「沒有受過傷的人，才會譏笑別人身上的疤痕。」下

列何者與此話的意旨最接近？ (A)他山之石，可以攻

錯 (E)人為刀俎，我為魚肉 (C)將心比心，感同身
受 (D)前事不忘，後事之師。

10、()「應心而後動，謗議庸何傷？」勉勵我們行事要三思
而後行，就能達到下列何種境界？ (A)多行不義必自
斃 (E)三折肱而成良醫 (C)無入而不自得 (D)死
於安樂。

11、()根據與荒野相遇一文，作者喜歡在山林中生活的原因
為何？ (A)山中的所感、所見為她帶來心靈上的閒適
(B)山中生活使她從孤獨中洞悉人生百態 (C)山中時
序的變化可使她的生活作息規律 (D)山中劇烈的溫差
可淬礪心志。

12、()「話到舌間留半句，事臨頭上用三思。」這句話的涵
義與下列何者最接近？ (A)沉默是金 (B)謹言慎行
(C)話不投機 (D)事到臨頭。

13、()「也」字表現語氣時，用法有數種，例如：表示判斷
或肯定語氣，表示疑問語氣，表示停頓語氣，請問下列哪
一個「也」字表示「停頓語氣」？ (A)門人問曰：「何
謂『也』？」曾子曰：「夫子之道，忠恕而已矣。」(B)
)有亭翼然臨於泉上者，醉翁亭「也」 (C)君子無所爭
，必「也」射乎 (D)李白詩無敵，其實酒「也」無敵。
14、()下列「期」中的字，何組意思兩兩相同？ (A)「期」
年／相互「期」許 (B)面「刺」寡人之過／「刺」殺 (C)
友多「聞」／百「聞」不如一見 (D)發人深「省」／反
「省」自己。

15、()下列哪一句最能表現出「務實」的精神？ (A)在涅
貴不縕 (B)行行鄙夫志 (C)柔弱生之徒 (D)無使
名過實。

尚有試題，請繼續作答！

16、()下列「諧」中的字，何者讀音正確？(A)「諧」趣：ㄩㄧㄝ／(B)「煽」動力：ㄩㄞ／(C)出「糗」：ㄕㄧㄡ＼(D)昏「曠」：ㄍㄨㄟ＼。

17、()「從官重公慎，立身貴廉明。待士慕謙讓，蒞民尚寬平。理訟惟正直，察獄必審情。謗議不足怨，寵辱詎須驚。」(陳子昂座右銘)這段文字的主旨為何？(A)提供百姓安居樂業的良方 (B)質疑朝廷用人制度不透明 (C)點出為官者應具有的品德 (D)讚揚士人讀聖賢書的事精。

18、()「對於大自然，人的態度往往很曖昧：既欣賞，又畏懼；既崇敬，卻又要加以征服。其實，自然世界只是一個無所感的存在罷了，對人類的苦樂永遠保持中立。」下列何者最能詮釋本文「自然世界只是一個無所感的存在」的說法？(A)地之道，極則反，滿則損 (B)天之所覆，地之所載，莫不盡其美，致其用 (C)天之所能者，生萬物也；人之所能者，治萬物也 (D)天不為人之惡寒也輕冬，地不為人之惡遠也輕廣。

19、()「把每天當作生命中的最後一天，你終會找到人生的方向。」這句話的涵義，與下列何者最為接近？(A)凡在小事上對真理持輕率態度的人，在大事上也是不足信的 (B)當我們是大為謙卑的時候，便是我們最接近偉大的時候 (C)成功與不成功之間的距離有時很短 (D)當你面臨夭折的可能，你就會意識到生命的可貴，你有大量的事要做。

20、()渡也石滬一詩中善用典故，下列關於詩句中的典故之內涵說明，何者正確？(A)「魚躍龍門」，以「龍門」暗喻心中理想的世界 (B)「世外桃源」，稱自己晉身榮耀的境地 (C)「不遠千里而來」，為了繁衍下一代不辭辛苦 (D)「人為刀俎，我為魚肉」說明自己深陷危機，面臨噩運。

21、()下列「」中的注音寫成國字後，何者字形正確？(A)和風吹「ㄔㄨㄣ」；拂 (B)街「ㄔㄤ」鄰居：防 (C)「ㄔㄨㄤ」隔愛情：詛 (D)無所「ㄨㄟˋ」懼：偎。

22、()下列文句「」中的詞語，何者使用不恰當？(A)在沙漠中旅行的人常會被「海市蜃樓」的幻象迷惑，而失去了方向 (B)她的男朋友「不遠千里」從法國專程回來跟她一起過情人節 (C)這裡風光秀麗，景色宜人，真是

個「世外桃源」(D)為迎接第一道曙光，不少人遠赴臺東，一睹太陽「東山再起」的壯觀景致。

23、()子禽問曰：「多言有益乎？」墨子曰：「蝦蟆、蛙、蠅，日夜恆鳴，口乾舌撻，然而不聽。今觀晨雞，時夜而鳴，天下振動。多言何益？唯其言之時也。」這則故事提醒我們說話時要注意下列何者？(A)說話的動機 (B)說話的對象 (C)說話的時機 (D)說話的技巧。

24、()英國諺語：「嘉言沒有行為相隨，就像風吹河邊蘆草。」關於這句話的說明，下列何者正確？(A)要多說好話、多做好事才能贏得他人的敬重 (B)待人處世要言行合一，才能產生真正的功效 (C)古往今來許多聖賢的言行，都值得後人效法 (D)多親近大自然，才能真正領悟為人處世的哲理。

25、()「世間很多事物，追求時候的興致總要比享用時候的興致濃烈。」(威尼斯商人)這句話的涵義與下列何者最接近？(A)過程比結果重要 (B)興致能決定一切 (C)樂於追求更樂於享受 (D)結果定案於享用的時機。

26、()太鼠一文中，下列何者為獅貓致勝的原因？(A)故布疑陣，擾亂視聽 (B)有初生之犢不畏虎的膽識 (C)以其人之道反制其人 (D)鬥智不鬥力，善用謀略。

27、()「我不曉得以後要什麼，□不知道念大學對我有什麼幫助，□□念大學已經花光父母全部的存款，□□我決定輟學。」上述文句缺空處依序宜填入下列哪一些連接詞才正確？(A)就、雖然、但是 (B)也、而且、所以 (C)也、與其、不如 (D)則、如果、可是。

28、()「玫瑰即使換個稱呼，它依舊芬芳。羅密歐要是換個姓氏，也無損他的可愛完美。」根據這段文字，可知看待世間的人事物應著重在下列哪一點？(A)外表 (B)智商 (C)本質 (D)家世。

29、()「彼出則歸，彼歸則復」的事理與下列何者相通？(A)避其銳氣，擊其惰歸 (B)歸師勿掩，窮寇莫追 (C)出奇制勝，攻其不備 (D)陷之死地而後生。

30、()「人生苦短，不要活在別人的陰影下。」這句話是在勉勵人們應該如何？(A)人云亦云 (B)東山再起 (C)深思熟慮 (D)相信自己。

31、()下列哪一個選項中的行為符合運動家的風度？(A)運動員要有超越勝敗的胸襟，因此比賽可以放水，以符合君子之爭 (B)寧可要小聰明，甚至不擇手段的爭取成功，絕不接受失敗 (C)如果失敗，就怨天尤人，牢騷滿腹，因為都是別人害我的 (D)縱使實力差距太大，依舊使出最大努力，堅持到最後一刻。

32、()一個詞中兩個字彼此意義相反或相對的詞語，稱為「反義複詞」。依據此種說明來判讀，下列何者不是「反義複詞」？(A)孔子作春秋，用意之一為藉以「褒貶」歷史人物 (B)如人飲水，「冷暖」自知 (C)廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為「輕重」(D)前線的戰士們早已抱定「生死」無悔的決心。

33、()羅密歐與茱麗葉樓臺會一文中，關於茱麗葉的月下訴情與羅密歐的熱情回應，下列何者說明錯誤？(A)顯現兩人的愛情十分單純而堅貞 (B)雖是世仇家子女，但一見鍾情情難自禁 (C)兩人交往充滿太多利益，關係難以純粹 (D)透過兩人內心的掙扎，批判封建世仇的無理。

34、()下列「 」中與「鼠」相關的成語，何者運用有誤？(A)他的個性「膽小如鼠」，怎麼可能殺人 (B)歹徒抓小孩當人質，警方「投鼠忌器」，不敢輕舉妄動 (C)看「獐頭鼠目」的樣子，肯定不是好人 (D)鑽麻布袋比賽時，小華奮力「抱頭鼠竄」，最後終於勇奪第一。

35、()下列哪一句話最能表現羅密歐執著地追求茱麗葉？(A)得不到你的愛，活著也是苟延殘喘，倒不如讓他們的仇恨結束我的生命 (B)夜晚沒有你的光，我會感到一千倍的傷心 (C)我願意將命運託付給你，天涯海角永相隨 (D)幸福的夜晚啊！難道我在做夢嗎。

36、「賈伯斯談及自己雖然輟學，卻未放棄學習，反而找到自己真正感興趣的目標。」關於這段話的詮釋，下列何者不正確？(A)學習是一輩子的事 (B)塞翁失馬，焉知非福 (C)危機即是轉機，只要你善加利用 (D)屢戰屢敗，勇往直前。
37、「健全的心靈，寓於健全的身體」其修辭法與下列何者不同？(A)何等的光明，何等的雍容 (B)言必信，行必果 (C)勝固欣然，敗亦可喜 (D)君子不怨天不尤人。

38、()求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課一文中，賈伯斯分別提到上大學報學、三十歲被公司掃地出門，以及五十歲左右罹患癌症的事例。依據上述，下列哪一個階段的年紀是他沒有提及的？(A)始齡之年 (B)弱冠之年 (C)而立之年 (D)知命之年。

39、()下列各項「 」中的字用後面的字替換後，何者意思改變了？(A)「悻悻」然→幸 (B)無動於「衷」→中 (C)「怨」天尤人→恨 (D)揖讓而「升」→登。

40、()「呵，但願我是她手上的手套，可以輕撫她的臉龐！」這段話表達出何種語氣？(A)期盼 (B)悲嘆 (C)推測 (D)叮嚀。

41、()「君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」這是古人的何種精神？(A)忠勇的氣節 (B)謙讓修養 (C)尚武精神 (D)公正態度。

42、()「被蘋果炒魷魚反而是人生中最棒的一件事。」此為一被動句。下列選項，何者不是被動句？(A)好人為壞人所累 (B)是法不信於民也 (C)天將降大任於是人也 (D)吾常見笑於大方之家。

43、()「整個山，柔軟地垂下，鳥獸蟲魚也都睡了。」上述景象可以用下列哪一個成語來形容？(A)死氣沉沉 (B)月黑風高 (C)萬籟俱寂 (D)柔情萬千。

二、閱讀題組：每題 2 分

(一)

士大夫多瞻仰前輩一日，則胸中長一分丘壑；長一分丘壑，則去一分鄙陋。潛移默化，將來或出或處，所以益人家邦與移人風俗不少矣。

(節錄自龔自珍與秦敷夫書)

44、()文中所謂「長一分丘壑」，意思為何？(A)利害得失的計較 (B)藝術氣質的培養 (C)宗教情操的提升 (D)思想境界的拓展。

45、()文中「或出或處」，意思為何？(A)或出而為官，或退而自守 (B)或出外觀光，或在家讀書 (C)或從師學道，或自己進修 (D)或名聞遐邇，或默默無聞。

尚有試題，請繼續作答！

(二)

「物質不滅」，老師可以用化學實驗證明給學生看。

「善言不滅」，我無法實驗證明給別人看。

許多老師嘆息，對孩子善言教導是白費脣舌，講了等於沒有講。「言者諱諱，聽者藐藐」、「左耳入，右耳出」，就如同講給空氣聽一般，教師發出來的聲音，是完全隨風吹散了。

可是我有不同的經驗，那是和一些舊學生相聚時，他們有人忽然對我說：「有一次你告訴我們……。」這些話我完全忘記了的，可是他記得。記憶之門一開，他們你一句、我一句，舉出了許多。有些連我自己聽起來也新鮮，懷疑究竟是不是我說的。可是他們互相證明，說的確是我曾經如此講過。他們之中，有的做了教師，會以同樣的說話告訴他們的學生；有的做了父母，也會以同樣的說話教育兒女。

因此我肯定了一點：善言也是不滅的。它們像種子一樣，散播出去時不一定立即發芽，但到環境適宜時，就會萌發生長，而且產生新的種子，不斷傳播下去，直到永遠。

（網路文章善言不滅）

(三)

「一官遇生辰，吏典聞其屬鼠，乃齕黃金鑄一鼠為壽，官甚喜曰：「汝等可知奶奶生日亦在目下乎？」眾吏曰：「不知，請問其屬？」官曰：「小我一歲，丑年生的。」

（馮夢龍笑府）

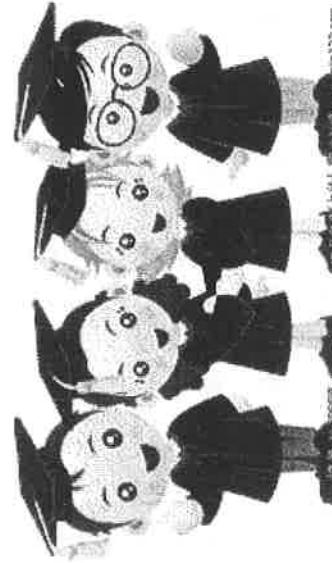
註：齕：音ㄐㄞ，聚集。

48、() 根據本文所述，可知此官為人如何？ (A) 記性絕佳 (B) 體恤下屬 (C) 貪婪無恥 (D) 一介不取。

49、() 根據本文判斷，此官的夫人應屬何種生肖？ (A) 猪 (B) 鼠 (C) 牛 (D) 虎。

50、() 請問在庚子年（今年）5 月出生的新生兒是屬於哪一個生肖？ (A) 猪 (B) 鼠 (C) 牛 (D) 虎。

試題結束，祝畢業快樂！



46、() 根據本文，作者怎樣肯定「善言不滅」？ (A) 憑化學實驗證明 (B) 言者諱諱，聽者藐藐 (C) 對孩子善言教導是白費脣舌，不如對父母或教師宣揚 (D) 學生成為教師或父母，以同樣的說話教育兒女。

47、() 作者認為善言像種子一樣，散播出去時不一定立即發芽的意思為何？ (A) 善言需要時間發酵，等待適當時機將善言傳下去 (B) 以善言教導學生的方式都不同，因而很難記憶的 (C) 善言不能傳播下去，是因为找不到傳承下去的人 (D) 老師善言教學生時，學生大多「你一句、我一句」如馬耳東風。