

命題範圍：1-1~2-2(20%)、3-1~4-2(80%)
※40 題選擇題，每題 2.5 分，共 100 分

1. 設計實驗時，實驗組與對照組間唯一不同的變因稱為
(A) 控制變因 (B) 操作變因 (C) 應變變因 (D) 假設變因
2. 目前的生物圈範圍包含海平面上下各約多少公尺？
(A) 1×10^2 m (B) 1×10^3 m (C) 1×10^4 m (D) 1×10^5 m
3. 人類口腔皮膜細胞由下列哪三種構造組成？
(A) 細胞核、細胞質、細胞壁
(B) 細胞膜、細胞壁、葉綠體
(C) 細胞膜、粒線體、葉綠體
(D) 細胞核、細胞質、細胞膜

4. 下列何者為「碳」的元素符號？

- (A) H (B) C (C) O (D) N

5. 植物個體與動物相比較，缺乏哪一組成層次？

- (A) 細胞 (B) 組織 (C) 器官 (D) 器官系統

6. 岌岌郎使用放大 40 倍的解剖顯微鏡觀察某一組英文字母圖形，視野下如右圖所示。若改以目鏡 10X、物鏡 4X 的複式顯微鏡觀察，下列何者最可能是視野下觀察到的圖形？

- (A) dbqp (B) pqbd (C) dbqp (D) pqbd

7. 以海水灌溉植物，其細胞可能會發生何種狀況？

- (A) 細胞吸水膨脹，最後脹破 (B) 細胞吸水膨脹，但不脹破
(C) 細胞脫水，細胞膜與細胞壁一起萎縮
(D) 細胞脫水，細胞膜萎縮與細胞壁分離

8. 張豆子觀察不同細胞的形態，下列何種細胞最可能具有接收或傳送訊息的功能？

- (A) (B) (C) (D)

【題組一】張豆子購買了四包食品，從其中一包取出一顆花生米放在燒杯下方燃燒，裝置如右圖。燒杯內裝有水 50ml，水溫由 25°C 升至 28°C。試回答第 9~11 題：

- (A) 53 卡 (B) 53 大卡 (C) 150 卡
(D) 150 大卡

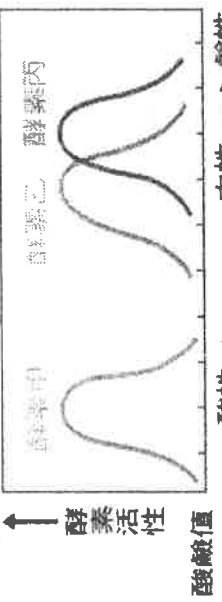
10. 燃燒花生米產生的熱量，與燒杯內水所吸收的熱量。二者關係應為何？(A) 前者 = 後者 (B) 前者 < 後者 (C) 前者 > 後者 (D) 無法判斷

11. 附表為張豆子所買食品的內容物成分及總質量。若取等量的四種食品，何種食品所提供的熱量最多？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

食品	內容物成分	總質量
甲	蛋白質 2.5 公克 + 維生素 2.5 公克	5 公克
乙	蛋白質 4 公克 + 矿物質 1 公克	5 公克
丙	維生素 4 公克 + 矿物質 1 公克	5 公克
丁	蛋白質 7 公克 + 維生素 3 公克	10 公克

12. 附圖為人體消化道內三種酵素在不同酸鹼環境中的活性情形。關於三種酵素的描述，下列何項推論較合理？



- (A) 三種酵素都偏好在相同的溫度下作用 (B) 酶素乙在胃中的活性較高 (C) 酶素丙在中性的環境下完全無法作用 (D) 酶素甲偏好在酸性的環境作用

【題組二】並柱進行唾液中酵素作用的實驗，四支試管(A、B、C、D)所加物質及作用溫度如下表所示。30 分鐘後取出試管分別加入 2ml 本氏液隔水加熱，觀察顏色變化。試回答第 13~16 題：

試管	甲	乙	丙	丁
澱粉液	2ml	2ml	2ml	2ml
水	2ml	0ml	2ml	0ml
唾液	0ml	2ml	0ml	2ml
溫度	37°C	37°C	0°C	0°C

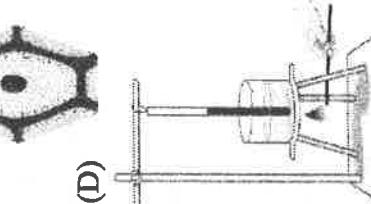
13. 實驗操作變因若為「酵素的有無」對澱粉分解的影響，應取哪兩管做比較？

- (A) 甲、乙 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙 (D) 甲、丁

14. 若預觀察「溫度對酵素活性」的影響，則應取哪兩管做比較？(A) 乙、丁 (B) 甲、乙 (C) 乙、丙 (D) 甲、丁

15. 觀察隔水加熱中的試管，理論上那一管最可能先出現橙色的變化？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

16. 唾液中幫助澱粉分解的酵素，其主要成分为何？
(A) 淀粉 (B) 脂質 (C) 維生素 (D) 蛋白質



- 【題組三】附圖為植物產生養分的光合作用示意圖，其中甲、丙為氣體，請回答第 17~18 題：
- (A) 甲無法直接通過細胞膜 (B) 乙被分解可產生能量
(C) 本氏液和丙混合後加熱會變色 (D) 葉綠素在此作用過程的功能是產生能量

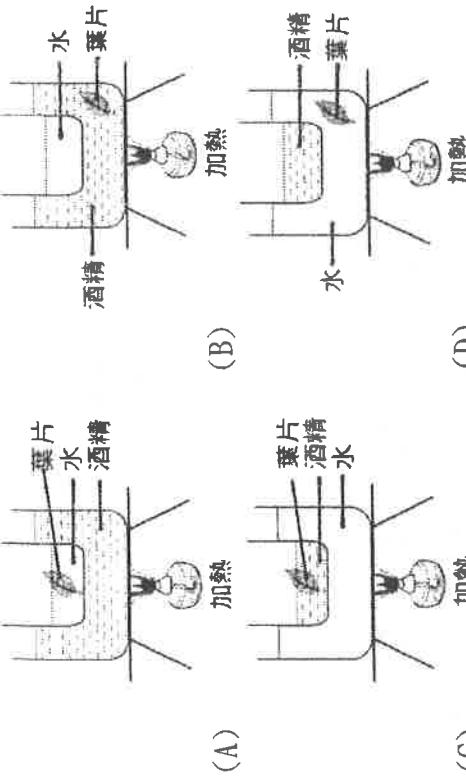
18. 光合作用的目的，是將吸收的光能最後儲存在何種物質上？(A) 氧氣 (B) 葡萄糖 (C) 二氧化碳 (D) 水

19. 用鋁箔紙將一半的葉片包住，讓此植株的葉片在日光下照射數天之後，摘下葉片拿掉鋁箔紙後，依下列步驟處理：(甲) 放到熱水中漂洗；(乙) 放入沸水中煮 5 分鐘；(丙) 加入碘液；(丁) 加入本氏液；(戊) 放入酒精中隔水加熱。

20. 承上題，根據實驗的結果，可以得到何種結論？
(A) 乙戊甲丁 (B) 乙甲戊丙 (C) 乙戊甲丁 (D) 乙甲戊丙

- (A) 水分是光合作用的原料 (B) 氧氣是光合作用的產物
(C) 缺少葉綠素不能進行光合作用 (D) 光合作用需要日光

21. 下列溶解出葉片中葉綠素的實驗裝置，何者正確？



22. 濕粉在人體內經某種生理作用後可產生多個小分子X，有關此生理作用及X的名稱，何者最合理？(A)消化作用，葡萄糖(B)消化作用，胺基酸(C)呼吸作用，脂肪酸(D)呼吸作用，甘油

23. 有關人類消化道內的消化過程：(甲)蛋白質在酸性中分解；(乙)澱粉分解；(丙)纖毛吸收；(丁)脂質的分解。依次序排列為何？(A) 乙甲丁丙 (B) 甲乙丙丁 (C) 丁甲乙丙 (D) 丁乙甲丙

【題組四】附圖為人體消化系統示意圖，試回答第24~26題：

24. 哪些構造具有消化腺可分泌消化液？

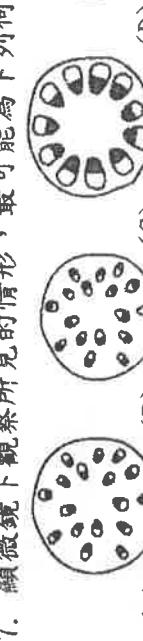
25. 哪幾個構造分泌的消化液與蛋白質的分解有關？(A) 甲乙戊 (B) 甲乙丁戊 (C) 甲丙丁己 (D) 乙丙戊己

26. 膽汁於何處製造？何處儲存？又於何處發揮它的功能？

(A) 戊、己、丙 (B) 丙、戊、丁 (C) 甲、乙、己 (D) 丁、戊、己

【題組五】佐助剪下一支玉米枝條插於裝有黑色墨水的量筒中，一小時之後將此枝條橫切，取一薄片置於顯微鏡下觀察。試回答第27~30題：

27. 顯微鏡下觀察所見的情形，最可能為下列何者？



28. 維管束內呈黑色的構造稱為(A)木質部 (B)韌皮部

(C)形成層 (D)樹皮

29. 黑色墨水上升的動力主要由何種作用提供(A)蒸發作用 (B)蒸散作用 (C)擴散作用 (D)水散作用

30. 維管束內未被染成黑色的構造，其名稱及功能為何？

- (A)木質部，運送礦物質 (B)韌皮部，運送醣類
(C)韌皮部，運送醣類 (D)韌皮部，運送礦物質
31. 茲人利用工具鑽取榕樹樹幹的維管束組織，從樹皮表面垂直鑽入樹幹中心，將取出的組織依其主要功能分別標示為甲、乙、丙，如附表所示。
- 依表中的主要功能判斷，哪些組織屬於樹皮的部分？
- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)只有丙 (D)甲丙

32. 原木地板上有深淺不同的條紋，如附圖所

示，圖中甲和乙各屬於植物體的哪一構造？(A)甲為木質部、乙為韌皮部 (B)甲為韌皮部、乙為木質部 (C)甲、乙皆為木質部 (D)甲、乙皆為韌皮部

33. 人類的血液循環系統由哪三部分組成？(A)血液、血管、心臟 (B)紅血球、白血球、血小板 (C)血漿、血球、心臟 (D)動脈、靜脈、微血管



【題組六】小櫻以顯微鏡觀察小魚尾鱗的血液流動情形如圖所示，箭頭表示血液流動方向。試回答第34~35題：

34. 在血管中流動數量最多的顆粒是何種血球？(A)白血球 (B)血小板 (C)淋巴球 (D)紅血球

35. 小櫻觀察發現乙血管內僅容許血球一顆顆通過，再依血流方向判斷出甲乙丙應依序分別為何種血管？(A)微血管 (B)小動脈、小靜脈、微血管 (C)小靜脈、微血管、小動脈 (D)小動脈、微血管、小靜脈

36. 探測到有脈搏的應是何種血管？

(A)靜脈 (B)淋巴管 (C)靜脈 (D)動脈

37. 卡西記錄的心搏及脈搏次數結果如附表。請問下列敘述何者最合理？

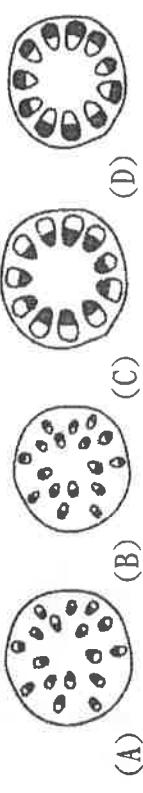
- | | 安靜狀態 | 運動狀態 |
|-----|---------|---------------|
| 心搏 | X=Y=Z | W < X < Y < Z |
| 脈搏 | W | Y |
| (A) | W=X<Y=Z | W=X<Y=Z |
| (B) | W=X>Y=Z | W=X>Y=Z |
| (C) | W=X>Y=Z | W=X>Y=Z |
| (D) | W=X>Y=Z | W=X>Y=Z |

38. 如圖為顯微鏡下觀察到的人體血

液抹片，下列敘述何者正確？

(A)血漿的主要成分是水，可運送

消化液



(D)丙體積最小，功能為攜帶氧氣

(E)甲細胞核，能促進血液凝固

(F)乙細胞能行變形蟲運動，吞噬外來的病菌

(G)附圖為人體心臟和周

邊相連血管的剖面示意圖。試回答第39~40題：

39. 請問附圖中，那些血管或腔室為充氧血？

(A)c、d (B)a、b (C)甲、乙

(D)乙、丁

40. 若由左上臂注射治療胃部的藥物，則藥物在體內

循環的正確途徑為何？

(A)e→甲→乙→b→c→丁→丙→d

(B)a→甲→乙→b→d→丙→丁→c

(C)d→丙→丁→c→a→甲→乙→b

(D)c→丁→丙→d→b→乙→甲→e